

## **Вопросы и ответы**

### **Зачем нужны тренировки верховой езды руководящим работникам?**

Лошади, дикие и стадные животные позволяют приручить себя только в том случае, если они чувствуют со стороны наездника чувство защищенности, комфорта, а также возможность игры. В рабочей атмосфере это можно выразить словами «мотивация» и «творчество».

### **Что мне даст обучение верховой езде?**

Занятия по верховой езде – это своеобразная «лаборатория» с целью прочувствовать и натренировать свою степень влияния на других. Такое обучение поможет Вам не только осознать значение Вашего влияния, но также и вовремя распознать момент для принятия необходимых решений и действий. Вы приобретаете навыки в применении альтернативных целенаправленных методов и занимаетесь поиском границы между такими понятиями как «давление» и «сопротивление». Особенно при возникновении конфликтных ситуаций непосредственная коммуникация приобретает высокое значение. Практика взаимодействия с лошадьми позволяет прочувствовать такой процесс и приобрести соответствующие навыки. Лошади, стадные, кочующие животные очень тонко реагируют на поведение и осанку людей и отвечают своим поведением в открытой и непринужденной форме.

### **В чем заключается широкий успех обучения верховой езде? Почему именно конноспортивные тренировки пользуются большой популярностью?**

Время популярности совпадает с изданием книги Николаса Эванса «Заклинатель лошадей» и постановкой фильма с Робертом Редфордом, совмещенным с демонстрацией лошади Роберта - Маунти. Сам я уверен в том, что отношение к лошадям – под правильным руководством – является верным направлением в приобретении так называемого «рыцарского поведения», что было неоднократно доказано тысячелетней историей совместного существования человека и лошади. До начала 20-ого века на протяжении многих столетий, даже тысячелетий, считалось, что самые видные руководящие посты занимали лидеры, не только умевшие обходиться с лошадьми, но и являвшиеся великолепными наездниками. Поэтому нужно специально отметить тот факт, что за последние четыре поколения руководящие должностные лица, как правило, НЕ ЯВЛЯЮТСЯ выпускниками конноспортивных школ. У лошадей можно многому научиться, в первую очередь из-за их реакции на тактичное и чуткое к ним отношение. Многие участники курсов делятся подобными впечатлениями, связанными с такими проявлениями в результате своих тренировок с лошадьми.

### **Какими преимуществами обладают тренировки верховой езды по сравнению с другими тренировками?**

Особенностью таких тренировок является тот факт, что их результаты нельзя назвать половинчатыми, неконкретными по типу «как будто бы...», «вроде бы...» (что является типичным для различного рода игровых ситуаций). Мы всегда имеем дело с живой реальностью и с фактическими результатами. Форма и метод общения с лошадью подразумевает широкий спектр возможностей, одной из которых является, например, доминантное отношение к лошади – одна из форм стратегии, приводящей к успеху. Интересно также наблюдение, когда мы убеждаемся в том, что принципы коммуникации с одним животным совершенно другие, чем с целой группой животных, т.е. с табуном.

### **Что дадут моей фирме тренировки моих сотрудников?**

Посредством систематического обучения верховой езде Ваши сотрудники научатся лучше понимать групповые производственные процессы, разработают более высокий дух сотрудничества, а также новые реалистические концепты для совместной работы.

### **Чему конкретно обучают?**

Обучение проводится с целью приобретения навыков, повышающих степень Вашего влияния на другое живое существо, с целью убедить его в правильности Вами задуманного, в Вашей компетенции и решимости. Успех заключается в целеустремленности личного поведения человека. Многие стратегии, характерные для деловой жизни в бизнес-сфере ориентированы на «армейские порядки», и, если выразиться по-другому, на поведение хищников (по Закону Джунглей). Принципы управления за «ведомыми» животными, такими как лошади (кочевые и стадные животные) являются все же другими и немаловажно практически самому испробовать именно такие модели руководства.

### **Могут ли тренировки быть опасными для участников?**

Лошади – пугливые, дикие животные, но принципиально доброжелательные. Они являются быстроногими существами, которых легко можно спугнуть. Тренировки проводятся с учетом навыков и природной «степени осторожности» каждого из участников курсов. Страх перед лошадьми часто связан с уже травмированным личным опытом и с риском потери контроля над ситуацией. Все участники, прошедшие цикл тренировок, отмечают для себя большую пользу в связи с приобретением опыта общения с лошадьми.

### **Нужны ли мне какие-нибудь предварительные знания/навыки?**

Нет.

### **Где будут проводиться тренировки?**

Я предлагаю свои услуги по всей Европе. Конноспортивные базы находятся в Австрии (в основном, во Фридрихсхофе под Гольсом (Бургенландия) и в Государственной Конюшне школы испанской дворцовой верховой езды в Пибере (Штирия)). Для обучения сотрудников целых предприятий конюшни, как правило, находятся где-либо неподалеку от места их работы.

### **Тренировки проводятся с любыми лошадьми или лошади должны быть специально подготовленными?**

Я предлагаю свое обучение с нетренированными лошадьми – единственным условием служит их уважение к человеку. Во время тренировок со многими лошадьми необходимо соблюдать единственное условие – лошади должны быть привычными друг для друга. Самыми подходящими для тренировок я считаю лошадей, которые содержатся в помещениях без привязи. Проводя свои тренировки в самых разных уголках Европы, я привык работать как с липицанцами, так и с породой бербер, с арабскими скакунами, с английскими полнокровками и даже с исландскими пони.

### **Предлагаете ли Вы свои тренировки на многих языках?**

Все тренировки я провожу самостоятельно на английском, немецком и французском языках, на других языках

с помощью переводчиков.

**Смогу ли я на основании одной единственной тренировки улучшить свои управленческие способности?**

Да! В нашем социальном мире мы привыкли к таким качествам, как: «послушание» и «осторожность», направленные на подчинение другим. Практические навыки успешного и рефлектирующего поведения в руководящем процессе отсутствуют как в семейной, так и в школьной социальной обстановке. Система обучения руководству по принципу «Learning by Doing» с лошадьми (с животными, которые сильнее нас по своим размерам, скорости и силе) оправдала себя на протяжении многих столетий. На основе простых и понятных реакций лошадей на наше к ним отношение мы интенсивно учимся осознавать и распознавать собственные качества и приобретать необходимый опыт.

**Опишите, пожалуйста, место, где Вы обычно проводите свои тренировки.**

В местечке Гольс находится конноспортивная база верховой езды с манежем размером 20 x 40 м, с гостиницей (6 одноместных, 11 двухместных, 2 многоместных номеров, 2 апартаментов) и с очень хорошей кухней. В Гольсе можно сделать выбор из семи лошадей. В Штирии такой базой является Государственная конюшня в Пибере, с замком, со старинным конноспортивным манежем и с широким выбором из 240 липицанских скакунов.

**Какие дополнительные средства необходимы для подобных тренировок?**

Конечно же, Вы сами, Ваш голос, а для некоторых тренировок – поводья и флажок-вымпел.

**Вы считаете себя «заклинателем лошадей»?**

Приобретение навыков обхождения с так называемыми «проблематичными» лошадьми приносит мне большое удовольствие.

**Что я должен конкретно делать на тренировках для закрепления моего «стиля руководства»?**

Испытать себя в доминантной роли по отношению к одной лошади или к небольшому табуна лошадей. Основными элементами коммуникации между человеком и подчиненной ему лошадью является способность давать команды и гнать/понуждать. Командовать значит предводительствовать, в результате чего лошадь/лошади подчиняются человеку (с поводьями или без них). Гнать/понуждать означает принудить лошадь/лошадей к передвижению, при котором направление, вид и скорость хода задает человек. Для понятий «предводительствовать» и «подчиняться» в человеческой коммуникации есть соответствующие понятия: «степень влияния на других» и «готовность подчиненного выполнять поставленные перед ним задачи». В человеческом общении понятиям «принуждение» и «уступки» соответствуют понятия «приказывать» и «исполнять». Как для успешной отдачи приказов, так и для безукоризненного их выполнения необходимо держаться с подчиненными соответствующим образом, так, чтобы Ваше поведение не вызвало бы у них потерю интереса или даже желание к противодействию, а, наоборот, дало бы положительные результаты. Составными частями такого обучения являются:

- Играя, проверить и оценить свои личные способности к руководству;
- Управление не на основе власти или только с помощью формальной компетенции;
- Рефлексия непростых ситуаций, связанных с руководством;
- Уважение и доверие.

**Какие результаты уже существуют в области подготовки рабочего коллектива?**

Результаты зависят от поставленных целей, которые обсуждаются или становятся явными в первый же день тренировки. Если обобщить все результаты, то в первую очередь ими являются развитие таких качеств как взаимное уважение и признание; приобретение опыта при совместном сотрудничестве с учетом фактора нехватки времени; наглядные примеры касающихся правильного распределения персональных ресурсов (т.е. Ваших сотрудников); выявление преимуществ и недостатков при скользящем графике работы персонала; точность применения принципов на основе кооперации и/или конкуренции.

**Вы также предлагаете Assessment Center, что это такое?**

Задачами «Assessment Center» является проверка участников (на основе их практических занятий с лошадьми) на компетентность в области их дееспособности в соответствии с заданным профилем того или иного предприятия. В основном, мои методы применяются в выявлении качеств, необходимых для руководящих должностей. Кроме этого, они заключаются в выявлении практических знаний Ваших сотрудников: способности к общению, к успешной работе в условиях коллектива, способности убедить собеседника согласиться со своим мнением, умения держаться в критических ситуациях. «Наблюдатели» сразу же убедятся на основе поведения участника тренировок в степени его самообладания (в применении к критериям «конкуренция» или «кооперация», радость в принятии самостоятельных решений, в применении навыков, готовности и способности «выравнивания» ошибок других и т.д.).

**Что явилось отправной точкой для Вашей деятельности?**

Мой личный опыт. Вот уже более 40 лет я работаю с лошадьми, дополнительно к моей основной деятельности библиотекаря в Грацевской университетской библиотеке, в которой я работаю уже 10 лет. Помимо этого, мною был построен конноспортивный центр с манежем, которым я сам и управляю. В моем распоряжении - лицензия категории «R-3», которая дает мне право принимать участие на международных турнирах по дрессировке, скаковых конных и других турниров. Также я бесплатно проработал более 10 лет с бывшими заключенными, имею 12-летний стаж работы в сфере менеджмента на базе европейских научных проектов (в рамках деятельности Евросоюза). Я постоянно читаю научную литературу и просто люблю людей и лошадей. Свои тренировки я предлагаю вот уже более шести лет.